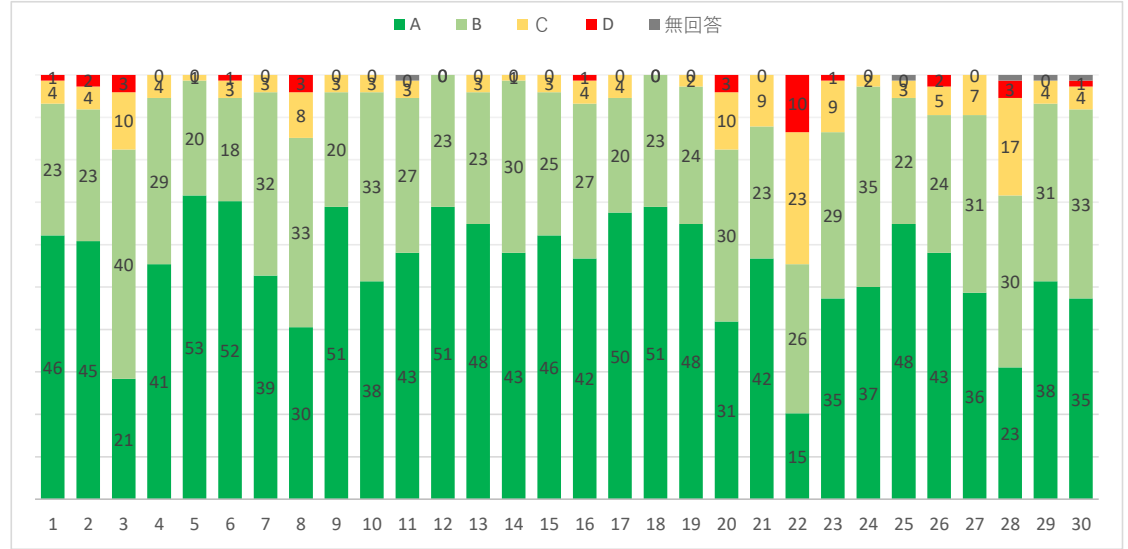


令和4年度 保護者アンケート結果

提出率92.5% 世帯数80 提出枚数72

	A	B	C	D	無回答
1 お子さんは、幼稚園に行くのを楽しみにしていますか。	46	23	4	1	
2 お子さんは、家庭で幼稚園のことや保育者のことを話していますか。	45	23	4	2	
3 お子さんは、家族や近所の人や教職員などによくあいさつをしていますか。	21	40	10	3	
4 お子さんは、あそびや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきていますか。	41	29	4	0	
5 お子さんは、様々な物事に興味関心を示し、知的探求心や思考力、感動する心などが育ってきていますか。	53	20	1	0	
6 お子さんは、友だちと一緒に遊んだり友だちのあそびに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっていますか。	52	18	3	1	
7 お子さんは、あそびの楽しさや達成感を味わい、自信をもって行動できるようになってきましたか。	39	32	3	0	
8 お子さんは、人に対する信頼感や思いやりの気持ちや自己抑制力などが育ってきていますか。	30	33	8	3	
9 お子さんは、しっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさや育ってきたりしていますか。	51	20	3	0	
10 保育者は、子ども一人ひとりに寄り添った保育をしていますか。	38	33	3	0	
11 保育者は、子どもをよく観察し、一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら保育を行っていますか。	43	27	3	0	1
12 幼稚園や保育者は、お子さんの基本的な生活態度が身に付くような保育をしていますか。	51	23	0	0	
13 幼稚園は、生命を尊重する心や自然を大切に作る気持ちが育つような取り組みをしていますか。	48	23	3	0	
14 幼稚園は、子どもたちの豊かな感性や創造力を大切に、それを伸ばす保育を行っていますか。	43	30	1	0	
15 幼稚園は、お子さんの発達に応じた様々な体験や経験ができるようにしていますか。	46	25	3	0	
16 幼稚園は、異年齢の子ども同士の関りを持てるようにしていますか。	42	27	4	1	
17 幼稚園は、数量・図形・文字などに関して興味関心を持てるようにしていますか。	50	20	4	0	
18 幼稚園は、子ども主体の表現活動(絵画、製作、造形遊び、音楽など)をバランスよく行っていますか。	51	23	0	0	
19 幼稚園は、発達段階に応じた運動あそび(屋内外・人数を問わず体を動かす遊び)をバランスよく行っていますか。	48	24	2	0	
20 幼稚園は、お子さんの食に対する関心を育てていますか。	31	30	10	3	
21 幼稚園の行事は充実していますか。	42	23	9	0	
22 幼稚園は、保護者同士が関わり合える場になっていますか。	15	26	23	10	
23 幼稚園は、一人ひとりのお子さんの育ちを保護者に伝えていきますか。	35	29	9	1	
24 幼稚園や保育者は、悩みや相談を親身になり対応していますか。	37	35	2	0	
25 幼稚園や保育者は、お子さんがけがをした時や問題が起きた時などに、丁寧に分かりやすく状況を伝えていますか。	48	22	3	0	1
26 ICT(ルクミー)のご利用にあたり、連絡帳やクラス担任との連絡・相談等の利便性が向上しましたか。	43	24	5	2	
27 幼稚園や保育者は、ICTやホームページを通してお子様の様子を伝え、保護者と意思の疎通を図っていますか。	36	31	7	0	
28 幼稚園は、保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気付く機会をつくっていますか。	23	30	17	3	1
29 幼稚園の教育方針は、子ども、家庭や地域の実態に合ったものだと思いますか。	38	31	4	0	1
30 幼稚園は教育目標や教育方針について分かりやすく伝えていきますか。	35	33	4	1	1
%	55.1	36.4	7.0	1.4	0.2



自由記述から多かっただご意見 (全部掲載できませんのでご了承ください)

▼子ども同士で叩いた・噛んだなどの問題 (小さい事ではない時) の時、加害・被害共に「お友達か・・・と言われ誰が分からず、加害の場合も謝る機会がありません。子どもから後で結果的に名前を聞くので当日教えてもらえたらと思います。

▼コロナ禍で難しいとは思いますが、他の保護者の方との関わりや先生方と直接お話しする機会はどうしても限られてしまうと感じました。

▼ICTは毎日の様子や給食の写真など分かりやすいこともあるのですが、おたよりなどの見落としがないかなど慣れないです。

▼コロナ禍のため園庭開放がなく子どもたちがどのようにお友達と過ごしているか見ることができないため参観日 (自由保育) の様子をもう少し見ることができたらと思います。

▼徳山給食の彩りがもう少し欲しいです。大人が食べるような彩りに見えます。

▼教育目標に「あいさつができる子ども」とありますが、我が子はまだ挨拶がしっかりとできていないと思うので家でも声をかけていこうと思います。

△園でミニトマトときゅうりを育てた後から、あまり食べなかったきゅうりが好きになったので助かりました。

△先生達が個性を大事にしてくれている。

△年長なので小学校入学へ向けた取り組み (人の目を見てお話を聞く、座って静かに活動するなど) しっかり指導していただいたので、ありがたかったです。

△嫌いなものや苦手なものは一切口にしなければ、頑張って一口だけでも食べようとしてくれるようになりました。

△工作や絵画について、プロセスや技法などを日々のルクミーで知らせてもらい、指の使い方、本人が好きの色、考えた上での取り組みがあったのだと知れました。先生方も習われているということで、素敵な作品を楽しみにしています。

△ICTで個別連絡をすることがありますが電話をしなくてもよくなって連絡できるようになりすごく助かっています。

△園で国旗の勉強をしてとても楽しかった様で、家でも国旗の絵を描いたり、世界地図を眺めたり、家族に国について教えてくれるようになりました。これからも色んな事に興味関心が持てれば良いなと思います。

△少しの怪我や異変も降園時に細かく伝えていただいております。申し訳ないし沢山人数があるのに凄いなと感じています。優しい先生ばかりで感謝しかないです。