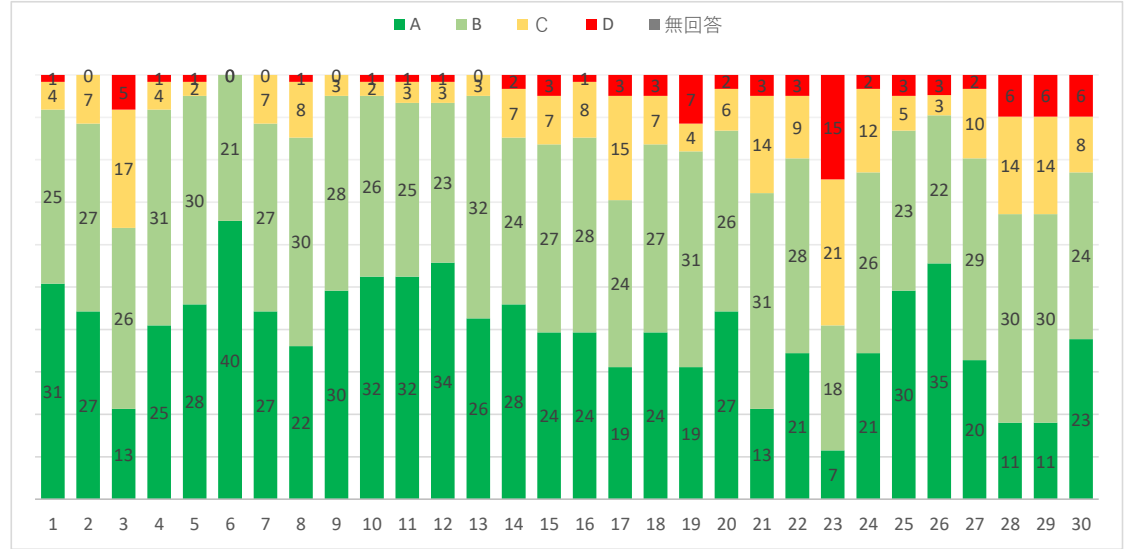


令和5年度 保護者アンケート結果

提出率70.0% 世帯数87 提出枚数61

	A	B	C	D	無回答
1 お子さんは、幼稚園に行くのを楽しみにしていますか。	31	25	4	1	
2 お子さんは、家庭で幼稚園のことや保育者のことを話していますか。	27	27	7	0	
3 お子さんは、家族や近所の人や教職員などによくあいさつをしていますか。	13	26	17	5	
4 お子さんは、あそびや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきていますか。	25	31	4	1	
5 お子さんは、様々な物事に興味関心を示し、知的探求心や思考力、感動する心などが育ってきていますか。	28	30	2	1	
6 お子さんは、友だちと一緒に遊んだり友だちのあそびに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっていますか。	40	21	0	0	
7 お子さんは、あそびの楽しさや達成感を味わい、自信をもって行動できるようになってきましたか。	27	27	7	0	
8 お子さんは、人に対する信頼感や思いやりの気持ちや自己抑制力などが育ってきていますか。	22	30	8	1	
9 お子さんは、しっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさが増えてきたりしていますか。	30	28	3	0	
10 保育者は、子ども一人ひとりに寄り添った保育をしていますか。	32	26	2	1	
11 保育者は、子どもをよく観察し、一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら保育を行っていますか。	32	25	3	1	
12 幼稚園や保育者は、お子さんの基本的な生活態度が身に付くような保育をしていますか。	34	23	3	1	
13 幼稚園は、生命を尊重する心や自然を大切にできる気持ちが育つような取り組みをしていますか。	26	32	3	0	
14 幼稚園は、子どもたちの豊かな感性や創造力を大切に、それを伸ばす保育を行っていますか。	28	24	7	2	
15 幼稚園は、お子さんの発達に応じた様々な体験や経験ができるようにしていますか。	24	27	7	3	
16 幼稚園は、異年齢の子ども同士の関りを持てるようにしていますか。	24	28	8	1	
17 幼稚園は、数量・図形・文字などに関して興味関心を持てるようにしていますか。	19	24	15	3	
18 幼稚園は、子ども主体の表現活動(絵画、製作、造形遊び、音楽など)をバランスよく行っていますか。	24	27	7	3	
19 幼稚園や保育者は、園生活の中で子どもが主体的に考え、行動できるような保育の工夫(保育室・園庭・園内環境)を行っていますか。	19	31	4	7	
20 幼稚園は、発達段階に応じた運動あそび(屋内外・人数を問わず体を動かす遊び)をバランスよく行っていますか。	27	26	6	2	
21 幼稚園は、お子さんの食に対する関心を育てていますか。	13	31	14	3	
22 幼稚園の行事は普段の園生活における、子ども達の「まなび」の発表の場になっていますか。	21	28	9	3	
23 幼稚園は、保護者同士が関わり合える場になっていますか。	7	18	21	15	
24 幼稚園は、一人ひとりのお子さんの育ちを保護者に伝えていきますか。	21	26	12	2	
25 幼稚園や保育者は、悩みや相談を親身になり対応していますか。	30	23	5	3	
26 幼稚園や保育者は、お子さんがけがをした時や問題が起きた時などに、丁寧に分かりやすく状況を伝えていますか。	35	22	3	3	
27 幼稚園や保育者は、ICTやホームページを通してお子様の様子を伝え、保護者と意思の疎通を図っていますか。	20	29	10	2	
28 幼稚園は、保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気付く機会をつくっていますか。	11	30	14	6	
29 幼稚園の教育方針は、子ども、家庭や地域の実態に合ったものだと思いますか。	11	30	14	6	
30 幼稚園は教育目標や教育方針について分かりやすく伝えていますか。	23	24	8	6	
%	39.5	43.6	12.4	4.5	0.0



自由記述から多かったご意見（全部掲載できませんでしたがご了承ください）

- ▼ 工事があり、運動場、講堂も狭くなったりとびのびと遊んでる感じがなくなったのが残念。もう少しで卒園なので、去年みたいに最後に園庭開放をして欲しいです。
- ▼ 今年度の運動会は子ども主体の保育になってからはじめてでしたが、来年度は内容をもう少し見直して欲しいと思っています。
- △ 先生が色々変わり不安に思うことがあったのですが、子供達をよく見ていただいて本当に感謝してます。残りわずかの園生活を楽しく過ごして欲しいなと思ってます。
- △ 姉弟ともに毎日幼稚園に通園することを楽しみにしており、日々の先生方のおかげであると感謝しています。
- ▼ 来年度からの行事（発表会、お祭り）がなくなって残念。園の方針が子供主体となっていますが、発表会への大きな挑戦、達成感も今までどおり味わって欲しいです。
- ▼ 先生の名前が分からないので名札を付けてもらえると、子供も話ができると思います。担任の先生しか子供も親も分からないので、他の先生の名前も分かればもっと子供も先生に親近感がわくのではないかなと思います。
- ▼ 3月の参観日について質問したら、私は4月から働き始めたので3月の事はわかりません。と言うだけで、誰かに聞く素振りすら見せず驚いた。判断に困るなら、担任に聞きますとか、後ほどおたよりをします、など、その場しのぎでない対応をして欲しい。
- △ 一人ひとりのペースで見守ったり声をかけたりしながら保育をして下さっていて、ありがとうございます。
- ▼ 取り組みが不十分であるというより、何をしているのかがよく分からないというのが本音です。今年度何も保護者に相談しなくなっていることが多いなと感じた1年でした。
- ▼ 子ども主体にしすぎるのと目的もなく遊んでしまうことにもなると思います。保護者として、子どもがやりたくないと言ってもできるだけ家では体験できないことをやらせて欲しいという願いがあります。
- ▼ 幼稚園に通わせていただいているおかげで、いろいろな人と関わりが増えてとても嬉しく思っています。子どもたちのよりよい成長を願う思いは、保護者も幼稚園の先生方も同じだと思うので、子どものよりよい成長のために、先生方、保護者がより連携して子どもの保育に携わってほしいなと願っています。
- ▼ コロナ禍から、園舎の工事があり、子どもたちがのびのびと過ごす環境、時間が少なかったように思います。子ども、保護者、先生の三角形が良い関係であることが、子どもたちにとって、なにより安心して楽しく過ごせる場となると思っています。また、個人的には子育ての悩み、発達や、園での様子などを親同士や、先生たちと、何気なく話ができたり、お互いが気軽に挨拶出来たり、気遣える環境が築きあげたいなと思います。
- ▼ クラスだよりを復活して欲しいです。
- △ 少しのケガでも報告してもらえるのでとても助かってます。卒園まであと少しですが、よろしく願います。